

**Аналитическая справка**  
**о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и**  
**исследовательскую деятельность**

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии “Технологии моды, дизайна и технического сервиса” по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа:

участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

#### Рекомендации

1) транслировать положительный педагогический опыт педагогов Балашко В.Е.; Вильданова М.И.; Романенко С.В.; Хамидулина Л.Ю. в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках и т.д.);

26.12.2022

Подпись  ФИО Романенко С.В.

**Аналитическая справка**  
**о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и**  
**исследовательскую деятельность**

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии «Общественное питание и торговля» по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) Вайзер И.Д. – ВКР специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Безверхая В.В. – КР 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» в рамках ПМ 06 Управление и организация производственной деятельности организации общественного

питания и расчет экономической эффективности процесса приготовления блюда и кондитерского изделия.

Крестьянова Т.Ю. – ВКР 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Максимова А.В. – ВКР специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», бизнес-план ПМ 05 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу».

Пацеккина Н.В. – ВКР специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Ханина Ю.С. – профессионального модуля КР (43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» ПМ 05, 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» ПМ 04), ВКР 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Хафизова О.А. – ВКР специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

б) В рамках НСО: Безверхая В.В.:

– Экономическое обоснование открытия нового ресторана (кафе).  
Бизнес –план. 6 человек.

– Социальный проект «Школа Unique» -1 человек

– Бизнес-план по импорто - замещению KFC “Под крылышком» -4 человека.

Участие в конкурсах проектных работ: Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», тема работы «Модернизация мастерской художественного стекла «Стеклянная сказка».

2. В индивидуальных планах большинства педагогов отсутствует тематика проектной и исследовательской деятельности студентов.

3. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности показал, что программы большинства

педагогов (ФИО педагогов) не предполагают включение в учебную деятельность учащихся проектов и мини-исследований.

Вывод: организация исследовательской и проектной деятельности студентов находится на низком уровне.

Рекомендации:

1) транслировать положительный педагогический опыт педагога Безверхой В.В. в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках.

4) внести в план работы ЦК обязательное рассмотрение исследовательской и проектной деятельности студентов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей.

25.12.2022 г.



Е.В. Рогалева

**Аналитическая справка**  
**о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и**  
**исследовательскую деятельность**

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии “Общеобразовательные дисциплины” по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа:

1. Экономика, индивидуальный проект-39 часов.

Токмакова О.А. (продавец, контролер-кассир, ПКД)

2. Химия, индивидуальный проект -39 часов.

Хайдарова З.Н. (повар-кондитер)

3. ОПиИД-индивидуальный проект -87 часов

Хакова Г.С. (продавец, контролер-кассир)

ОПиИД –индивидуальный проект-78 часов

Хакова Г.С. (ПКД)

ОПиИД-индивидуальный проект-80 часов

Хакова Г.С. (повар-кондитер)

б) в рамках научного студенческого общества

Башкирова О.А. - секция НСО “Литература в профессиональной деятельности”, программа утверждена;

Журавлева А.В. - секция НСО “История в профессиональной деятельности”, программа утверждена;

Прокофьева А.Н. - секция НСО “Культурология”, программа утверждена;

Яковлева О.А. - секция НСО “Английский язык в профессиональной деятельности”, программа утверждена;

Хакова Г.С. – секция НСО “Психология общения ”, программа утверждена;

Михеева С.С. - секция НСО “Математика в профессиональной деятельности”, программа утверждена;

в) участие в Дне науки, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ:

1. Башкирова О.А. - День науки 08.02.2022; студентки гр. 193 Атрыскина Кристина, Загорских Алена, Куштаева Джамиля и Петракова Анастасия,

областная НПК май 2022 г. – 3 место, в конкурсе индивидуальных проектов Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И.Носова заняли 1 место К. Атрыскина, А.Загорских, Дж. Куштаева и А. Петракова, гр 193, в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2022» ГБУДО ДУМ «Магнит» 3 место заняли К. Атрыскина, А.Загорских, Дж. Куштаева и А. Петракова, гр 193.

2. Журавлева А.В. – День науки: Гордин Егор, Абдулов Егор, Музафарова Анна гр.ПКД-20 , Во Всероссийском конкурсе «Научный потенциал 21 века» лауреатами стали Почтарь Елизавета, Демин Владислав, Гайнуллина Ксения, Калинин Ярослав.

3. Хакова Г.С.- День науки: Агеева К., Цеунель З. гр.212

4. Михеева С.С.- День науки: Леонова А., гр.211, в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2022» ГБУДО ДУМ «Магнит» 3 место заняли Леонова Анастасия гр. 211, Булатова Полина гр. 212, Комельков Михаил гр. ПКД-21.

5. Яковлева О.А. –День науки: Новгородова А., гр 192.

6.Прокофьева А.Н.- в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2022» ГБУДО ДУМ «Магнит» 2 место заняли Братищенко Виктория, Журавлев Артем, гр.ТВ-20.

г) Реализация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществлялась в рамках ДООП таких как:

«Шаг за шагом» Ишбулатова Г.Т., «Огонь Прометея» Хакова Г.С., «Кулинарные традиции Великобритании и России» Яковлева О.А, Прокофьева А.Н., «Эколандшафт», «Кулинарное искусство в истории стран мира» Журавлева А.В..

2. В индивидуальных планах педагогов отсутствует тематика проектной и исследовательской деятельности студентов.

3. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и



исследовательской деятельности показал, что программы большинства педагогов (ФИО педагогов) предполагают включение в учебную деятельность учащихся проектов и мини-исследований. С этой целью на уроках применяются технологии проблемно-диалогического и проектного обучения. Студентов в составе проектных команд работают над планом реализации проекта, отбирают необходимые для этого ресурсы, что способствует формированию проектных и исследовательских умений

Вывод: организация исследовательской и проектной деятельности студентов находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует её результативность. Вместе с тем, студенты по-прежнему недостаточно активно участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней .


#### Рекомендации

1) транслировать положительный педагогический опыт педагогов Башкировой О.А., Журавлевой А.В., Михеевой С.С. в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках и т.д.);

25.12.2022

 - А.В.Журавлева

**Аналитическая справка**  
**о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и**  
**исследовательскую деятельность**

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии “Общеобразовательные дисциплины” по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа:

Бишова Н.В. «ОПиПД», предусмотрена разработка и защита проектов;

Ермошина Л.В. «Экономика», индивидуальный проект 39ч.;

Курлянова Н.В. «История» », индивидуальный проект 39ч.;

Чекменева М.В. «Химия» », индивидуальный проект 39ч.

б) в рамках научного студенческого общества:

Курлянова Н.В. - секция НСО «Виртуальный музей МТК», программа утверждена;

Кутлузаманова О.С. - секция НСО « Креативный английский».

в) участие в Дне науки, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ:

Курлянова Н.В. - Сороколетова, Натфуллина, гр.197, «ФЗО №28 в годы ВОВ» научно- практическая конференция «3 Омельченковские чтения»;

2. В индивидуальных планах педагогов отсутствует тематика проектной и исследовательской деятельности студентов.

3. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности показал, что программы большинства педагогов (Бишова Н.В, Ермошина Л.В., Курлянова Н.В., Кутлузаманова О.С., Чекменева М.В., Шигапова Е.О.) предполагают включение в учебную деятельность учащихся проектов и мини-исследований. С этой целью на уроках применяются технологии проблемно-диалогического и проектного обучения. Студентов в составе проектных команд работают над планом реализации проекта, отбирают необходимые для этого ресурсы, что способствует формированию проектных и исследовательских умений.

Вывод: организация исследовательской и проектной деятельности студентов находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует её

результативность. Вместе с тем, студенты по-прежнему недостаточно активно участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней (3% от общего количества студентов).

#### Рекомендации

1) транслировать положительный педагогический опыт педагогов Курляновой Н.В и Чекменевой М.В., в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках и т.д.);

25.12.2022



Шигапова Е.О.

## Аналитическая справка

### о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа:

реализации проекта, отбирают необходимые для этого ресурсы, что способствует формированию проектных и исследовательских умений.

Вывод: организация исследовательской и проектной деятельности студентов находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует её результативность. Вместе с тем, студенты по-прежнему недостаточно активно участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

#### Рекомендации

1) транслировать положительный педагогический опыт педагогов Каминской Е.А. в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках и т.д.);

25.12.2022

Каминская Е.А. 

## Аналитическая справка

### о работе педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность

В соответствии с планом работы колледжа по внутриколледжному контролю на декабрь месяц была проверена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель контроля: проверка работы педагогов цикловой комиссии “Общеобразовательные дисциплины” по организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка индивидуальных планов педагогов;
- качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;
- анализ дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по трем направлениям:

а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа: нет

б) в рамках научного студенческого:

Раевская Н.В. - секция НСО «Создание дидактической игры на основе легенд Южного Урала» программа утверждена;

в) участие в Дне науки, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ (участие в НПК «V Омельченковские чтения»: (Губарева Н.Б., Раевская Н.В., Саберзанова О.О., Шаранова Т.Б., Токмакова О.А.)

Раевская Н.В. - студентка Грудинина Мария, гр. ТФ-21, конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»-1 место.

2. В индивидуальных планах педагогов отсутствует тематика проектной и исследовательской деятельности студентов.

3. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и дополнительных образовательных программ на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности показал, что программы большинства педагогов (Раевская Н.В.) предполагают включение в учебную деятельность учащихся проектов и мини-исследований. С этой целью на уроках применяются технологии проблемно-диалогического и проектного обучения. Студентов в составе проектных команд работают над планом реализации проекта, отбирают необходимые для этого ресурсы, что способствует формированию проектных и исследовательских умений.

Вывод: организация исследовательской и проектной деятельности студентов находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует её результативность. Вместе с тем, студенты по-прежнему недостаточно активно участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней (17 %).

#### Рекомендации

1) транслировать положительный педагогический опыт педагогов Раевской Н.В. в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях, заседаниях цикловых комиссий;

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;

3) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на линейках и т.д.);

25.12.2022



Р.К. Ахатова